

Тема инновационной площадки	Внутришкольная модель формирования финансовой грамотности обучающихся
Основание для разработки	• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ • Приказы Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, №287, «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» • Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», ФОП ООО • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Срок действия	2024-2027 гг.
Этапы реализации	• 2024-2025 гг. - 1 этап: организационно-диагностический • 2025-2026 гг. - 2 этап: внедренческий • 2026-2027 гг. - 3 этап: обобщающе-аналитический
Концепция	Создание практико-ориентированной среды для построения системы финансовой грамотности участников образовательного процесса в рамках которой будут сформированы компетенции, способствующих решению задач эффективного роста навыков, связанных с поиском информации, анализом и планированием управления личным капиталом с помощью информационных технологий.
Основная цель	Разработать и построить модель образовательной среды, способствующей повышению финансовой грамотности обучающихся.
Основные задачи	1. Выявить и реализовать педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. 2. Обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, направленные на формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся. 3. Апробировать механизмы, методы и формы формирования финансовой грамотности участников образовательных отношений. 4. Проводить в системе мониторинг компетентности педагогов в области финансовой грамотности и мониторинг финансовой грамотности обучающихся. 5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме формирования финансовой грамотности и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета. 6. Обеспечить трансляцию опыта реализации заявленной

	модели, содействовать ее распространению.
Приоритетные направления	1. Системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса 2. Подготовка педагогов к работе по программам обучения финансовой грамотности школьников 3. Создание условия для реализации программ по финансовой грамотности, возможности интегрирования их в содержание образовательных программ исходя из профиля обучения 4. Разработка программ деловых игр и тренингов по финансовой грамотности для работы с подростками 5. Мотивация обучающихся к повышению собственного уровня финансовой грамотности при помощи деловой игры, моделирующей деятельность граждан в государстве и через распространение информационных материалов на данную тему 6. Проведение в рамках внеурочной деятельности в школе тренингов и деловых игр по финансовой грамотности. 7. Реализация проектной деятельности в области финансовой грамотности 8. Обобщение и распространение педагогического опыта по выбранному направлению деятельности
Ресурсное обеспечение реализации	Основными ресурсами являются: • кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; • инновационный (использование современных педагогических технологий); • общественная форма управления (Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет)
Формы работы с обучающимися:	• Курсы внеурочной деятельности, элективы, учебная деятельность • Тренинги и деловые игры по финансовой грамотности. • Анкетирование, прохождение тестов на финансовую грамотность • Онлайн уроки по финансовой грамотности • Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой

	грамотности • Экскурсии • Профессиональные пробы • Проектная деятельность • Наставничество • Создание ученических портфолио.
Ожидаемые результаты Программы	1. Разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки. 2. Определено инновационное содержание модели формирования финансовой грамотности обучающихся: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ 3. Разработана и реализуется организационно-содержательная модель формирования финансовой грамотности обучающихся 4. Включены в содержательную часть модели специально организованные практики, в основе которых – построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и обучающихся и школьников между собой) 5. Сформирован банк заданий и задач по финансовой грамотности обучающихся. 6. Увеличено количество педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. 8. Положительная динамика результатов финансовой грамотности обучающихся МБОУ «Песчанокотская СОШ №1 им. Г.В. Алисова» и результатов обучения в целом. 9. Распространен инновационный опыт
Управление проектом	Управление реализацией проекта на 2024-2027 гг. осуществляется администрацией школы.